

Toetsing en Examenstructuur voor Inner Life Opleidingen

1. Doelen van de Toetsing:

De toetsing is ontworpen om de ontwikkeling van de student op zowel het theoretische als het praktische vlak te meten. Het doel is om:

- De kennis en vaardigheden van de student te toetsen volgens de taxonomie van Bloom.
- De student aan te moedigen tot zelfreflectie en verdieping van het geleerde.
- Een continue evaluatie van de voortgang van de student te faciliteren.

2. Structuur van de Toetsing:

A. Toetsing na Elke Lesdag en Lesblok:

Na elke lesdag of lesblok worden er **5 toetsvragen** gepresenteerd die betrekking hebben op de behandelde lesstof. De vragen zijn zorgvuldig samengesteld en worden elk jaar geactualiseerd door alle betrokken docenten.

- **Vragen per lesdag:**

Na elke lesdag krijgen de studenten vijf toetsvragen die gebaseerd zijn op de taxonomie van Bloom. Deze vragen zullen variëren in niveau, waarbij elke vraag is gericht op een ander niveau van leren:

- **Herinneren (Remember):** Vragen die de student dwingen om basiskennis te reproduceren, bijvoorbeeld definities of kernconcepten.
- **Begrijpen (Understand):** Vragen die de student laten uitleggen of samenvatten wat geleerd is.
- **Toepassen (Apply):** Vragen waarin studenten laten zien hoe ze de kennis kunnen toepassen in praktische situaties.
- **Analyseren (Analyze):** Vragen die de student uitdagen om verbanden te leggen tussen verschillende concepten of informatie te ontleiden.
- **Evalueren (Evaluate):** Vragen waarbij studenten oordelen over situaties, keuzes maken of prioriteiten stellen.
- **Creëren (Create):** Vragen die studenten uitnodigen om nieuwe ideeën of benaderingen te ontwikkelen op basis van het geleerde.

B. Zelfreflectieformulieren:

Elke student houdt **zelfreflectieformulieren** bij. Dit systeem is uniek voor Inner Life Opleidingen en heeft als doel studenten te ondersteunen bij het integreren van hun leerervaringen.

- **Structuur van het zelfreflectieformulier:**

- Wat heb ik geleerd?
- Hoe kan ik dit toepassen in mijn eigen praktijk of leven?
- Welke uitdagingen ervoer ik tijdens de les?

- Hoe kan ik deze uitdagingen overwinnen?
- Wat zijn mijn persoonlijke inzichten en groei sinds de vorige les?

De zelfreflectieformulieren worden periodiek beoordeeld door de docent, waarbij feedback wordt gegeven om verdere groei en ontwikkeling te stimuleren.

C. Jaarlijks Theorie-examen:

Aan het einde van elk jaar wordt er een **theorie-examen** afgenomen. Dit examen omvat alle behandelde stof van het afgelopen jaar en bestaat uit de volgende onderdelen:

- **Meerkeuzevragen (Multiple Choice):** 30% van het examen, bedoeld om de basiskennis te testen.
- **Open Vragen:** 40% van het examen, waarbij studenten de gelegenheid krijgen om diepere inzichten in hun kennis en begrip van de materie te tonen.
- **Casusvragen:** 30% van het examen, waarbij studenten worden gevraagd om een theoretisch begrip toe te passen op praktijkgerichte scenario's of casussen.

De vragen voor het theorie-examen worden zorgvuldig samengesteld door alle betrokken docenten en rouleren jaarlijks. Hierdoor wordt telkens een frisse en gevarieerde toetsing aangeboden.

D. Herexamen en Herhaalbeleid:

Indien een student het theorie-examen niet haalt, heeft hij of zij recht op één **gratis herexamen**. Het herexamen wordt afgenomen onder dezelfde voorwaarden als het originele examen, met inachtneming van de actualisatie van de stof.

- **Herexamen:** Het herexamen kan een keer gratis worden afgelegd. Dit moet binnen het jaar van de oorspronkelijke toets plaatsvinden.
- **Twee keer herexamen:** Indien de student het herexamen niet haalt, kan een **tweede herexamen** worden afgenomen. De kosten voor het tweede herexamen bedragen **€250,00**.

De herexamenprocedure is bedoeld om studenten extra tijd te geven om zich te verdiepen in de stof en zich voor te bereiden op een nieuwe toetsing.

3. Evaluatie en Feedback:

De beoordeling van de student is meer dan alleen het afnemen van toetsen. Tijdens de opleiding krijgt de student regelmatig **feedback** van docenten en begeleiders over zijn of haar voortgang. Dit gebeurt via:

- **Individuele evaluaties:** Na belangrijke lesdagen of lesblokken.
- **Peer-feedback:** In groepssessies kunnen studenten elkaar feedback geven.

- **Eindfeedback:** Aan het einde van het jaar ontvangt elke student een eindrapport met een samenvatting van zijn of haar prestaties, zowel qua toetsing als qua persoonlijke ontwikkeling.

4. Tabel van Taxonomie van Bloom in Toetsing:

Niveau (Bloom's Taxonomy)	Toetsingstype	Voorbeeldvragen
Herinneren (Remember)	Meerkeuzevragen	Wat is de definitie van... ?
Begrijpen (Understand)	Open vragen	Leg uit hoe... in de praktijk werkt.
Toepassen (Apply)	Casusvragen	Hoe zou je deze theorie toepassen in een specifiek geval?
Analyseren (Analyze)	Open vragen	Welke patronen zie je in... en hoe zou je deze uitleggen?
Evalueren (Evaluate)	Open vragen	Wat is je oordeel over de effectiviteit van... ?
Creëren (Create)	Casusvragen	Ontwerp een oplossing voor... die gebruik maakt van de theorie.